



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Konzept für jahrgangsübergreifendes Lernen in den Jahrgangsstufen 5 und 6

Vorwort

„Bildung ist nicht das Füllen eines Eimers, sondern das Entzünden eines Feuers.“ – William Butler Yeats

In einer Welt, die durch rasante Veränderungen, zunehmende Komplexität und stetigen Wandel geprägt ist, werden die Aufgaben der Schule immer vielschichtiger. Es geht heute nicht nur darum, Wissen zu vermitteln, sondern vielmehr darum, Neugier zu entfachen, das kreative Denken und die kritische Reflexionsfähigkeit zu erhöhen und Demokratiebildung zu betreiben. Bildung soll sie befähigen, eigenständig zu denken, Verantwortung zu übernehmen und aktiv an der Gestaltung ihrer Zukunft mitzuwirken.

In diesem Kontext eröffnet das jahrgangsübergreifende Lernen eine Möglichkeit, um die vielfältigen Potenziale der Schülerinnen und Schüler zu entfalten. Es schafft eine lebendige Lernumgebung, in der soziale Verbundenheit, gegenseitiges Verständnis und gemeinsames Lernen im Mittelpunkt stehen. Durch die Zusammenarbeit zwischen den Jahrgangsstufen 5 und 6 wird nicht nur das notwendige Fachwissen erworben, sondern auch die Fähigkeit zur Empathie, zur Zusammenarbeit und zum Gemeinschaftssinn gestärkt.

Diese Erfahrung fördert die Entwicklung einer starken Identität und eines tiefen Gemeinschaftssinns, die die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen einer zunehmend vernetzten und globalisierten Welt vorbereiten. Es ist unser Anliegen, eine Lernkultur zu schaffen, die nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch Werte, Verantwortungsbewusstsein und die Freude am Entdecken lebendig hält.

So möchten wir junge Menschen dazu inspirieren, ihre individuelle Einzigartigkeit zu erkennen, ihre Talente zu entfalten und mit Mut und Zuversicht in die Zukunft zu schreiten.

Das Konzept des jahrgangsübergreifenden Lernens am Gemeinschaftsschulenteil der Nordseeschule basiert auf den Grundsätzen des Schulgesetzes für das Land Schleswig-Holstein, das die Förderung der persönlichen Entwicklung und die Stärkung sozialer Kompetenzen in den Mittelpunkt stellt. Durch das jahrgangsübergreifende Unterrichten in



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

allen Fächern streben wir danach, eine Lernumgebung zu schaffen, die individuelle Begabungen erkennt, fördert und gleichzeitig das Gemeinschaftsgefühl stärkt.

Dabei setzen wir auf vielfältige Methoden und innovative Lernformen, um den unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht zu werden und eine Atmosphäre zu schaffen, in der Lernen als eine bedeutungsvolle und bereichernde Erfahrung erlebt wird.

Unser Anspruch ist es, junge Menschen auf ihrem Weg zu selbstbestimmten, verantwortungsvollen und kreativen Persönlichkeiten zu begleiten – bereit, die Herausforderungen der Zukunft mit Mut und Zuversicht anzunehmen.

Klassengemeinschaft

In den ersten Schulwochen werden gemeinsam Klassenwerte und -regeln erarbeitet, die sicherstellen, dass niemand ausgeschlossen wird. Es wird auch das „Buddyprinzip“ implementiert, d.h. jeder Fünftklässler erhält einen Sechstklässler für die ersten Schulwochen zugeteilt, der bei der Eingewöhnung in die Schule/Klasse hilft.

Im Unterricht der Klassenlehrkraft werden gemeinsam mit der Schulsozialarbeit frühzeitig Konflikte wahrgenommen und aufgearbeitet – das gilt für neue Konflikte und für ggf. bestehende Konflikte aus Grundschulzeiten.

Im ersten Halbjahr soll mindestens ein Wandertag (Lernen am anderen Ort) stattfinden, um die Klassengemeinschaft zu stärken.

Bei Gruppen- und Partnerarbeit wird in allen Fächern darauf geachtet, dass Fünftklässler und Sechstklässler Klässler gemischt werden, wenn es fachlich und pädagogisch zielführend ist und ggf. auch als „Experthelper“ genutzt werden.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Fachliche und inhaltliche Arbeit

1. Deutsch

Der Deutschunterricht erfolgt fünfstündig. Die Blöcke wechseln je Schuljahr. Das bedeutet, dass die fünfte Klasse in Jahr 2025/26 mit Block I und die darauffolgende fünfte Klasse im Jahr 2026/27 mit Block II startet.

Block I Start 2025/26

1. Märchen evtl. mit Personenbeschreibung verknüpfen
2. Kl. 6 Referat / Kl. 5 Wörterbuch
3. Gedichte
4. Tempusformen
5. Wortarten
6. Satzarten + Kl. 6 Kommasetzung / Kl. 5 Satzglieder
7. 1 Ganzschrift
8. Schönschreibung

Block II Start 2026/27

1. Wortarten
2. Persönlicher Brief
3. Bildergeschichten + wörtliche Rede
4. Rechtschreibstrategien
5. Satzglieder
6. Fabel
7. Sachtexte
8. Vorgangsbeschreibung
9. Ganzschrift
10. Schönschreibung

Eine umfängliche Aufführung der Fachinhalte, Leistungsnachweise und methodischen Herangehensweisen finden sich im schulinternen Fachcurriculum und folgend auch in Kurzform an dieser Stelle:



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschuleteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Themenblock I - Start 2025/26

Verpflichtende Inhalte	Ergänzungen / Leistungsnachweise	Methodenvorschläge
Märchen evtl. Personenbeschreibung verknüpfen		Szenisches Darstellen, erschließen und erzählen
6 Referat / 5 Wörterbuch	Alternativer Leistungsnachweis: Referat	Plakat gestalten/ Aufbau, Sachtexte nutzen, Word Grundkenntnisse erwerben Wörterbucharbeit, Wörter nachschiagen
Gedichte	Klassenarbeit: Gedicht Textproduktion	Gedicht auswendig lernen, erschließen und vortragen
Tempusformen	für Kl. 6 erweitert um Plusquamperfekt, Futur I, II	
Wortarten	für Kl. 6 erweitert um Präposition, Pronomen, Konjunktionen Klassenarbeit: Wortarten + Tempusformen	Merkmale der Wortarten kennen und anwenden
Satzarten + 6 Kommasetzung / 5 Satzglieder	Klassenarbeit: Satzglieder	
1 Ganzschrift	Alternativer Leistungsnachweis: Lesetagebuch inkl. Textproduktion	Elementare Lesefähigkeiten entwickeln, Lesetagebuch gestalten, Jugendbuch lesen, Sinnentnehmendes Lesen
Schönschreiben		Ober- und Unterlängen einhalten, Textstrukturierung, Sauberkeit üben



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Themenblock II – Start 2026/27

Verpflichtende Inhalte	Ergänzungen / Leistungsnachweise	Methodenvorschläge
Wortarten	für Kl. 6 erweitert um Präposition, Pronomen, Konjunktionen	
Persönlicher Brief	Klassenarbeit: Persönlicher Brief Textproduktion	Brief an Freund schreiben
Bildergeschichten + wörtliche Rede	Klassenarbeit: Bildergeschichte Textproduktion	Regeln der Zeichensetzung kennen und anwenden
Rechtschreibstrategien	Klassenarbeit: Rechtschreibstrategien anwenden	Rechtschreibstrategien kennen
Satzglieder	Klassenarbeit: Satzglieder	Umstellprobe
Fabel		
Sachtexte		Sinnentnehmendes Lesen (5-Schritt-Lesemethode)
Vorgangsbeschreibung		Anleitung/ Aufbau schreiben
1 Ganzschrift	Alternativer Leistungsnachweis: Lesetagebuch oder Buchvorstellung	Elementare Lesefähigkeiten entwickeln, Sinnentnehmendes Lesen

Eine fachlich-inhaltliche Differenzierung zwischen beiden Jahrgängen ist grundsätzlich nicht notwendig, die Binnendifferenzierung erfolgt auf der Grundlage der angestrebten Schulabschlüsse. In Einzelfällen werden Einheiten gesondert unterrichtet (2., Block I) oder vertieft/ ergänzt (6., Block I).

Im Speziellen werden im Fach Deutsch die Kompetenzen des sinnentnehmenden Lesens, die elementare Lesefähigkeit sowie die orthografischen Fähigkeiten geschult. Die digitale Kompetenz wird in der Einheit der Referatserstellung (2., Block I) in Form verlässlicher Informationsbeschaffung sowie der Erstellung von Texten vertieft.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Es erfolgen fünf Leistungsnachweise, von denen zwei Textproduktionen sind. Je Block darf ein alternativer Leistungsnachweis erfolgen, beispielsweise in Form eines Lesetagebuchs oder einer Buchvorstellung.

Methodische Gesichtspunkte

Im Deutschunterricht werden zahlreiche Methoden verstärkt eingeübt und zur Stärkung der basalen Kompetenzen trainiert. Folgende Methoden sind dabei besonders relevant:

- Lesepatenschaften: Schülerinnen und Schüler aus Jahrgang 6 übernehmen die Rolle von Lesepaten für die jüngeren Schülerinnen und Schüler aus Jahrgang 5. Dies fördert nicht nur die Lesekompetenz, sondern auch die soziale Interaktion und das Verantwortungsbewusstsein.
- Kreatives Schreiben in Gruppen: In gemischten Gruppen können die Schülerinnen und Schüler Geschichten oder Gedichte entwickeln. Hierbei lernen sie, ihre Ideen zu teilen, Feedback zu geben und gemeinsam an einem kreativen Produkt zu arbeiten.
- Textlupe: Durch Lerntandems, Paten- oder Tutoresysteme werden Texte untersucht. Hierbei übernehmen die Kinder abwechselnd die Rollen der „Lehrenden“ und „Lernenden“. Die Kinder lernen konstruktive Rückmeldung zu geben.
- Sinnentnehmendes Lesen: Die Kinder lernen, Informationen aus Texten zu entnehmen und zu verarbeiten.
- Die Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen lernen die Kinder Kompromisse einzugehen, Partner aussprechen zu lassen, andere Meinungen zu akzeptieren und erworbene Fähigkeiten zu präsentieren.
- Durch Lerntheken wird individuelles Lernen und selbstständiges Arbeiten gefördert. Schüler erhalten über Sprinteraufgaben oder Ergänzungen des höheren Jahrgangs die Möglichkeit, Themen zu vertiefen und Herausforderungen anzunehmen.
- Durch szenisches Spielen, Referate sowie dem Halten von Gedichten wird die Körperwahrnehmung reflektiert und das selbstbewusste Auftreten geschult.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

2. Mathematik

Mathematik wird in den Jahrgangsstufen 5 und 6 fünfstündig unterrichtet. Dies wird als eine Einzelstunde und zwei Doppelstunden angeboten.

Das schulinterne Fachcurriculum wurde aufgrund der Fachanforderungen Mathematik erstellt und spiegelt die Leitideen:

1. Zahl
2. Messen
3. Form und Raum
4. Funktionaler Zusammenhang
5. Daten und Zufall

wider.

Organisatorische Umsetzung:

- Durch eine jahrgangsspezifische Lernstandsanalyse werden zu Beginn des Schuljahres die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler überprüft.
- Aufgrund dieser Informationen wird wöchentlich ein individuelles Training durch die Lehrkraft angeboten, um Lerndefizite aufzuarbeiten. Dieses wird unterstützt durch den Schulassistenten und die Förderschullehrkraft.
- Um die verpflichtenden aufeinander aufbauenden Inhalte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 nach dem Fachcurriculum unterrichten zu können, wird der Unterricht basierend auf Lernplänen gestützt sein.
- Diese beinhalten für die jeweilige Klasse zur jeweiligen Thematik eine intensive Einführung durch die Fachlehrkraft, gefolgt von einer Übungsphase. Diese Übungsphase ist durch unterschiedliche Methoden gekennzeichnet ist (z.B. Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Stationsarbeit, (lebens-)praktische Aufgaben, Freiarbeitsmaterialien ...).



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Leistungsbewertung:

- Leistungsüberprüfungen (Klassenarbeiten) erfolgen weiterhin jahrgangshomogen in den Niveaustufen ESA und MSA. Schülerinnen und Schüler mit anerkanntem Förderstatus schreiben die Klassenarbeiten auf ihrem individuellen Leistungsniveau und ihrem individuellen Bezugsrahmen.
- Es werden in der 5. Klassenstufe sechs Klassenarbeiten und in der 6. Klassenstufe fünf Klassenarbeiten von jeweils 45 Minuten geschrieben. Zusätzlich können Tests von maximal 20 Minuten geschrieben werden.
- In die Beurteilung der Arbeit im Unterricht fließen mit ein:
 - mündliche Beteiligung (Häufigkeit und Qualität)
 - Mitarbeit im Unterricht (in Übungsphasen usw.)
 - Erledigen der Hausaufgaben
 - angekündigte und unangekündigte Tests
 - Führung des Arbeitsmaterials



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

3. Englisch

Der Unterricht im Fach Englisch findet kompetenzorientiert statt und richtet sich nach den in den aktuellen Fachanforderungen angegebenen Themen. Hierbei wird im jahrgangsübergreifenden Lernen nebst weiterer Kompetenzen Schwerpunkt auf folgende Bereiche gelegt:

1) Interkulturelle Kompetenz:

- Vergleiche zwischen dem eigenen Alltagsleben und Gleichaltrigen aus der englischsprachigen Welt.
- Festtage in Großbritannien und Deutschland.
- Währungen erkennen und nutzen.

2) Funktionale kommunikative Kompetenz:

- Wortschatzaufbau auf Basis von Vorwissen.
- Monologisches und dialogisches Sprechen.
- Einfache Sprachmittlung.
- Aussprache und Intonation.
- Einfache Textproduktion.

3) Methodische Kompetenz:

- Interviews erstellen.
- Kurzfilme mittels iPads erstellen.
- Präsentationen unter Einsatz verschiedener Medien.
- Lapbook erstellen.

Das schulinterne Fachcurriculum gibt Auskunft über die inhaltliche und methodische Umsetzung sowie der Möglichkeiten des Förderns und Forderns. Der Unterricht findet funktional einsprachig auf Englisch statt.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Der jahrgangsübergreifende Unterricht baut auf festen Strukturen des Classroom-Managements auf. Einem ritualisierten Stundeneinstieg folgen vielfältige methodisch offen gehaltene Phasen, die von einer gemeinsamen Abschlussphase abgerundet werden.

Eine Differenzierung wird innerhalb des Unterrichts durch Methoden, Material und Arbeitsformen vorgenommen. Hierbei wird das jahrgangsübergreifende Lernen als Ressource verstanden. Durch klare Arbeitsanweisungen und konsequentes Nachhalten der Arbeitsaufträge wird das Gleichgewicht erhalten, welches das unterschiedliche Leistungsvermögen natürlicherweise mit sich bringt.

Das Fach Englisch trägt zur Medienkompetenz durch Einsatz verschiedener digitaler Medien und durch Erschließen unterschiedlicher Originalquellen bei. Hierfür stehen sowohl die Arbeit an Computern als auch iPads zur Verfügung. Trotz dessen wird Wert auf den geübten Umgang mit einem Wörterbuch gelegt.

Es werden fünf Klassenarbeiten von maximal 45 Minuten geschrieben. Eine Klassenarbeit wird durch einen alternativen Leistungsnachweis (z.B. Referate, Stationsarbeit o.ä.) ersetzt. Weiterhin werden zur Überprüfung der Erweiterung des Wortschatzes Tests geschrieben.

Innerhalb der Jahrgangsstufe 5/6 wird eine Lektüre gemeinsam erarbeitet. Besteht die Möglichkeit zur Kooperation mit ausländischen Schulen, wird das Fach Englisch aktiv den Kontakt per Mail, Briefpost oder Videokonferenz suchen.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

4. Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

Der gesellschaftswissenschaftliche Unterricht erfolgt dreistündig. Es werden im jährlichen Wechsel die Fächer Geschichte und Geographie unterrichtet. Im Schuljahr 2025/26 wird mit dem Fach Geschichte begonnen.

Eine fachlich-inhaltliche Differenzierung zwischen den beiden Jahrgängen ist nicht notwendig, die Binnendifferenzierung erfolgt auf der Grundlage der angestrebten Schulabschlüsse.

Als digitale Kompetenzen soll insbesondere das Kennenlernen und Anwenden von digitalen Werkzeugen geübt werden, das Suchen in digitalen Umgebungen, das Zusammenführen und Analysieren relevanter Quellen und die kritische Bewertung selbiger.

Es werden zwei oder drei Klassenarbeiten von maximal 45 Minuten geschrieben. Die Arbeiten können dabei teilweise durch alternative Leistungsnachweise (z.B. Referate, Stationsarbeit o.ä.) ersetzt werden. Zusätzlich können Tests von maximal 20 Minuten geschrieben werden.

Methodische Gesichtspunkte

Der gesellschaftswissenschaftliche Unterricht legt neben dem inhaltlichen Lernen einen großen Schwerpunkt auf methodische Arbeitsweisen. Das Arbeiten in Einzelarbeit, in Partner- und in Kleingruppenarbeit wird trainiert und das Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien (Texte, Darstellungen, Bilder, erste Diagramme und Karten) hat einen hohen Stellenwert.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Geographie

Inhaltliche Gesichtspunkte

Die folgenden Themen bzw. Inhalte werden im Fach Geographie in 5/6 verbindlich unterrichtet, die Reihenfolge und Schwerpunktsetzungen obliegen dabei der unterrichtenden Lehrkraft:

- 1) Arbeiten wie ein Geograph – Orientierung im Raum, Karten kennenlernen, Atlas kennenlernen
- 2) Die Erde entdecken: Leben unter verschiedenen Naturbedingungen
- 3) Landwirtschaft/Fischerei in SH und Deutschland – Herstellung von Nahrungsmitteln
- 4) Facetten der Industrie in SH und Deutschland – Standorte und ihre Entstehung
- 5) Dienstleistungsgesellschaft SH und Deutschland – Standorte und ihre Entstehung
- 6) Entstehung der Klima- und Vegetationszonen
- 7) Entstehung von Oberflächenformen
- 8) Tourismus in verschiedenen Landschaftszonen Europas
- 9) Wirtschaftszentren – Standorte und ihre Entstehung
- 10) Vernetzung von Wirtschaftszentren – Verkehr und Logistik

Es wird zudem angestrebt, eine Exkursion durchzuführen. Im Rahmen dieser Exkursion kann man z.B. einen landwirtschaftlichen Betrieb besuchen (Thema 3), man könnte der Tourismuszentrale einen Besuch abstatten (Thema 5), oder das Multimar Wattforum besuchen (Thema 2). Auch alternative Exkursionen sind möglich.

Eine umfängliche Liste der geographischen Fachbegrifflichkeiten zu den einzelnen Themen und Möglichkeiten zum individuellen Fördern und Fordern finden sich im schulinternen Fachcurriculum.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Geschichte

Die folgenden Themen bzw. Inhalte werden im Fach Geschichte in 5/6 verbindlich unterrichtet, die Reihenfolge und Schwerpunktsetzungen obliegen dabei der unterrichtenden Lehrkraft:

- 1) Einstieg/ Vorstellung des Fachs Geschichte (was ist Vergangenheit, was sind Quellen...)
- 2) Vom Leben der frühen Menschen (Alt-, Jungsteinzeit, Metallzeit)
- 3) Altes Ägypten
- 4) Antikes Griechenland
- 5) Römisches Weltreich

Es wird angestrebt, eine Exkursion durchzuführen, z. B. in den Steinzeitpark Albersdorf. Auch alternative Exkursionen sind möglich.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

5. Naturwissenschaften (NaWi)

Der naturwissenschaftliche Unterricht erfolgt vierstündig. In Jahrgangsstufe 5 und 6 werden jeweils zwei Klassenarbeiten von maximal 45 Minuten Bearbeitungszeit geschrieben. Die Arbeiten können dabei teilweise durch alternative Leistungsnachweise (z.B. Referate, Stationsarbeit o.ä.) ersetzt werden. Zusätzlich können Tests von maximal 20 Minuten Bearbeitungszeit geschrieben werden.

Eine fachlich-inhaltliche Differenzierung zwischen den beiden Jahrgängen ist nicht notwendig, die Binnendifferenzierung erfolgt auf Grundlage der angestrebten Schulabschlüsse.

Unterschiedliche wissenschaftliche Methoden sollen erlernt werden und im Unterricht regelmäßig angewendet werden. Das Arbeiten in Einzelarbeit, Partnerarbeit und in Kleingruppen wird trainiert. Auch das handlungsorientierte Arbeiten steht im Vordergrund (z.B. Anbau und Aufzucht von Pflanzen, Langzeitversuche, Beobachtung von lebenden Tieren usw.)

Unterrichtsgänge und kleine Exkursionen (z.B. Besuch eines Bauernhofes mit Übernachtung, Salzwiesenführung o.ä.) gehören zum Unterrichtsalltag.

Themen des Unterrichts

Die Unterrichtsinhalte 1-4 und 5-8 (vgl. nachfolgende Darstellung) werden im jährlichen Wechsel unterrichtet. Die Schwerpunktsetzungen bei den einzelnen Inhalten obliegen der unterrichtenden Lehrkraft.

Im schulinternen Fachcurriculum werden die einzelnen Unterrichtsinhalte und Methoden noch detaillierter aufgeführt.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Unterrichtsinhalte	Methodenbeispiele	Überfachliche Kompetenzen
Blütenpflanzen, Früchte und Samen	Bestimmungsübungen	Selbstwirksamkeit, Orientierung
Stoffwechsel des Menschen	Versuche mit Versuchsprotokoll	Selbstwirksamkeit, Gesundheitsförderndes Verhalten
Stoffe und ihre Eigenschaften	Internetrecherche, Versuche mit Versuchsprotokoll	Medienkompetenz
Sexualität des Menschen	Stationenlernen	Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung, Selbstreflexion
Bewegungsapparat des Menschen	Versuche mit Versuchsprotokoll	Selbstwirksamkeit, Gesundheitsförderndes Verhalten
Haus- und Nutztiere	Mindmap, Gruppenarbeit	Lernkompetenz
Technische Geräte	Zerlegung von elektrischen Geräten mit Zerlegungsprotokoll	Selbstwirksamkeit
Wirbeltiere in ihrem Lebensraum	Steckbriefe erstellen,	Lernkompetenz



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

6. Sport

Das Fach Sport verfolgt das Ziel die sportliche Handlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler anzusteuern. Laut Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein der Sekundarstufe I ist dies als Globalkompetenz anzusehen. Erwerb und Erweiterung von Wissen, Fähigkeiten und Fertigen sowie Einstellungen zu Sport und Bewegung stellen dabei einzelne Kompetenzbereiche dar.

In Abhängigkeit äußerer Einflüsse wie Raumbelagung, Witterungsbedingungen oder Ausstattung der Sportstätten (Sporthalle am Fasanenweg, Utholmhalle, Sportplatz am Fasanenweg sowie externen Sportstätten wie Tennis-Anlage, Strand, etc.) lässt sich ein jahrgangsübergreifendes Lernen in der Sekundarstufe I insbesondere durch eine Einteilung in nur zwei Jahrgangsstufen pro Lerngruppe bestmöglich realisieren. Die dadurch entstehenden Lerngruppen sind weder zu klein noch zu groß.

Zudem nimmt die Schulung der Sozialkompetenz vor dem Hintergrund einer sehr heterogenen Lerngruppe in Klassenstufe 5/6 einen übergeordneten Stellenwert ein. Ein positives und respektvolles Lernklima sowie feste Rituale und Regeln während des Unterrichts fördern die Transparenz und helfen die sozialen Gefüge zu stärken und weiter zu entwickeln.

Das Fach Sport wird doppelstündig unterrichtet.

Für die einzelnen Lerngruppen lassen sich folgende Schwerpunkte laut Fachanforderungen festhalten, die in Abhängigkeit der unterrichtenden Lehrkraft und äußerer Einflüsse (siehe oben) angeboten werden:

1. Sich fit halten (Fitness)
2. **Sportspiele**
 - 2.1. Zielwurf- und Zielschussspiele
 - 2.2. Rückschlagspiele
3. Turnen
4. **Laufen, Springen, Werfen**
5. **Schwimmen**
6. Bewegungsgestaltung, Tanz
7. **Ringen, Raufen, Verteidigen**



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Als fakultative Themenbereiche werden aus den Bereichen Wassersport und Rollen und Gleiten das Skateboard fahren und Inline-Skaten sowie das Wellenreiten mit in den inhaltlichen Katalog des Unterrichtens aufgenommen. Die markierten Themenbereiche werden in der Klassenstufe 5/6 vorrangig bearbeitet.

Die Leistungsbeurteilung erfolgt maßgeblich auf Grundlage der aktiven Teilnahme am Sportunterricht sowie der individuellen Entwicklung in den Bereichen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Einstellung und Wissen. Diese werden mithilfe von praktischen Prüfungen am Ende jeder Einheit ermittelt. Hinzu zählen ebenso Unterrichtsbeiträge, das Einhalten von Regeln sowie das Einbringen bei Auf- und Abbau.

Kompetenzorientierung: Über die fachbezogene Kompetenzorientierung hinaus fördert auch der Sportunterricht den Erwerb überfachlicher Kompetenzen wie Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz. Der Sozialkompetenz kommt in dem Zusammenhang eines jahrgangsübergreifenden Unterrichtens ein besonderer Stellenwert zu.)



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Sozialkompetenz und Selbstkompetenz

Die Stärkung der Sozialkompetenz und der Selbstkompetenz ist ebenfalls ein integraler Bestandteil des Konzeptes des jahrgangsübergreifenden Unterrichts 5/6. Besonderer Fokus wird dabei in allen Fächern auf folgende Punkte gelegt:

- Kooperationsfähigkeit: Die Kinder arbeiten konstruktiv mit anderen zusammen und übernehmen Verantwortung in Gruppen.
- Methodenkompetenz: Neue Methoden werden durch die vorhandenen Fähigkeiten der älteren Lerngruppe automatisiert von den Jüngeren übernommen.
- Konstruktiver Umgang mit Vielfalt: Die Kinder zeigen Toleranz und Respekt gegenüber anderen und gehen angemessen mit Widersprüchen und Leistungsunterschieden um.
- Zusammenarbeit in unterschiedlichen Leistungsgruppen: Die Kinder verstehen die Sichtweisen anderer und gehen darauf ein. Kinder erklären Inhalte in den Worten ihrer Altersgruppe, was für Lernschwächere einfacher zu erfassen ist.
- Unterstützungsnetzwerk: Es entsteht ein Unterstützungsnetzwerk, indem leistungsstärkere Kinder leistungsschwächere Kinder unterstützen. Darüber hinaus wächst auch das Netzwerk der Schüler an der Schule, indem sie mit der höheren und niedrigeren Jahrgangsstufe auch nach der Aufspaltung von 5./6. Kontakte pflegen.
- Perspektivwechsel: Die Kinder erleben immer wieder einen Perspektivwechsel, wenn sie z.B. Hilfe geben oder Hilfe annehmen. Ältere oder leistungsstarke Kinder profitieren von dem Erklären der Lerninhalte. Fiorella und Mayer (2016) fand heraus, dass Kinder, die das Gelernte erklären mussten, es besser behalten und verstehen konnten als diejenigen, die nur passiv gelernt haben.
- Selbstkompetenz: Vielfältige Materialien ermöglichen unterschiedliche Lernzugänge. Reifere oder interessierte Schüler*innen bekommen Zugang zu herausfordernder Materialien, was sich positiv auf ihre schulische Entwicklung auswirkt.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Alltagsorganisation

Die Organisation des Schulalltags richtet sich nach der Kontingenzstundentafel. Im jahrgangsübergreifenden Unterricht 5/6 werden die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch fünfstündig unterrichtet, Nawi vierstündig, Weltkunde dreistündig und die Fächer Religion/Philosophie, Kunst (*oder ein alternatives Fach aus dem musisch-ästhetischen Fachbereich*), Technik oder VBB und Sport zweistündig. Der Unterricht erfolgt in allen Fächern und Stunden in einer gemeinsamen Lerngruppe, wenn Doppelbesetzungen gegeben sind, wird in diesen Stunden priorisierend jahrgangshomogen oder alternativ nach pädagogischen Gesichtspunkten getrennt.

Der Unterrichtsalltag orientiert sich am Stundenraster des Gemeinschaftsschulteils. Angestrebt werden Doppelstundenblöcke (1./2. Stunde, 3./4. Stunde und 5./6. Stunde).

Zur engen Teamfindung liegt ein Fokus auf einer ausgeprägten Bindung an die Klassenlehrkraft, die in der Regel mit mindestens acht Stunden in der Klasse unterrichten soll und dabei an mindestens vier Tagen in der Klasse ist.



Nordseeschule

Gymnasium mit Gemeinschaftsschulenteil des Schulverbandes Eiderstedt

Europaschule

Schlusswort

„Bildung ist das, was übrigbleibt, wenn wir vergessen, was wir gelernt haben.“ - Albert Einstein

Bei Bildung geht es nicht nur um das Aneignen von Fakten, sondern vor allem um die Entwicklung von Fähigkeiten, die das Leben prägen und begleiten. Das jahrgangsübergreifende Lernen kann genau diese nachhaltigen Lernerfahrungen schaffen, indem es die Schülerinnen und Schüler ermutigt, ihre Talente zu entdecken, Verantwortung zu übernehmen und ihre Persönlichkeit zu entfalten.

Jahrgangsübergreifendes Lernen ist mehr als nur eine Methode; es ist Teil einer ganzheitlichen Bildungsphilosophie, die das Lernen in den Mittelpunkt stellt und die individuellen Stärken der Schülerinnen und Schüler gezielt fördert. Diese Form des Lernens legt besonderen Wert auf soziale Kompetenzen, Empathie und gegenseitiges Verständnis. Durch die Zusammenarbeit über die klassischen Jahrgangsgrenzen hinweg entstehen Räume, in denen Schülerinnen und Schüler voneinander lernen, sich gegenseitig unterstützen und gemeinsam wachsen können.

Insgesamt fördert das jahrgangsübergreifende Lernen die Entwicklung selbstbewusster, verantwortungsbewusster und sozial kompetenter Kinder und Jugendlicher, die bereit sind, die Herausforderungen der Zukunft mit Mut und Zuversicht anzugehen. Damit ist das jahrgangsübergreifende Lernen ein bedeutender Baustein für eine Bildung, die nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch Werte und Kompetenzen für ein erfülltes Leben fördert.

Das vorliegende Konzept soll für die Schuljahr 2025/26 und 2026/27 angewendet werden, in der Anwendung evaluiert werden und ggf. als Vorbild für ein im Anschluss langfristig implementiertes Konzept dienen.