

Themenbereiche zu „Les jeunes“:	Kommunikative Kompetenz:	Sprachliche Mittel:	Methodische Kompetenz:	Interkulturelle Kompetenz:
<u>1) L'identité :</u> - le look - les générations / les adultes - les valeurs - les rêves	<u>a) Sprechen:</u> - Dialoge / Rollenspiele - Diskussionen - zusammenhängendes Sprechen (z.B. Referat, Bildbeschreibung)	<u>I) Wortschatz:</u> <u>a) Thematisches Vokabular:</u> - les jeunes - les médias - les émotions	<u>a) Les stratégies pour ...</u> - Comprendre des mots inconnus - Travailler avec un dico (électronique) (I) - Bien rédiger un texte (I) - Éviter des fautes (I) - Connaître et appliquer les opérateurs	- Vergleich zw. Jugendlichen in Frankreich & in Deutschland im Hinblick auf verschiedene Themenbereiche (siehe das Feld „Themenbereiche zu ‚Les jeunes‘“)
<u>2) Moi et les autres :</u> - la famille - l'amitié - l'amour - l'école	<u>b) Schreiben:</u> siehe Schreibprodukte im Feld „Methodische Kompetenz“ > <u>b) „Anforderungsbereiche“</u>	<u>b) Metavokabular:</u> - Mots-charnières (I) - Résumé - Savoir décrire, caractériser, analyser, commenter (I) (z.B.: une image, un texte, un personnage, un film, une chanson)	<u>b) Anforderungsbereiche:</u> - Résumé - Décrire une image - Caractérisation / portrait - Analyser un texte - Commentaire (niveau débutant) - Analyser une chanson	- Sprachregister (z.B. le français standard, le langage familier, le verlan, l'argot)
<u>3) Moi et les tentations :</u> - les médias et l'Internet - la musique - l'alcool, les drogues, etc.	<u>c) Lesen:</u> - Leseverstehen authentischer Texte (z.B. BD, narrative Texte, Sachtexte, Chansons)	<u>II) Grammatik:</u> - Wiederholung & Vertiefung der Tempora - Le conditionnel présent / passé - Le discours indirect - Pronomina - ggf. Subjonctif (Erkennen der Formen)	Medienkompetenz: - Umgang mit elektronischem Wörterbuch - eine Mindmap digital erstellen - Internetrecherche / Quellenangaben - bewusster Umgang mit KI - Arbeitsergebnisse medial präsentieren - Videos / Podcasts erstellen	- Kulturelle Präferenzen in Frankreich & Deutschland (z.B. Musik, Youtuber)
<u>4) Savoir se débrouiller en France</u> (> à la police, dans le restaurant, à l'hôpital, à la gare, ...)	<u>d) Hör-/Hörsehverstehen, z.B.:</u> - Chansons - Videoclips - Podcasts / Radiosendungen - Filme			
<u>5) Eine frz. Lektüre lesen, z.B.:</u> - BD - narrativer Text	<u>e) Sprachmittlung (Niveau débutant):</u> - relevante Aussagen leichter authentischer Texte in der Zielsprache wiedergeben			